



PERÚ
Ministerio
de Educación



APRENDO
en casa

CARPETA DE RECUPERACIÓN

LA NUEVA TRAVESÍA

*¡Bienvenidas
y bienvenidos!*

APRENDE
DIARIAMENTE

EMPRENDE EL
VIAJE CON ENERGÍA

SUPERA CADA
DESAFÍO

**Educación
Religiosa**



SEAN BIENVENIDOS

Estimados Padres de Familia:

Esta carpeta de recuperación es un material propuesto por la Oficina Diocesana de Educación Católica del Obispado de Carabayllo para el nivel primaria de la Educación Básica Regular; la cual permitirá que sus hijos puedan continuar desarrollando las dos competencias del área de Educación Religiosa:

COMPETENCIA 30.	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.
COMPETENCIA 31.	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.

El material propuesto se desarrollan dentro del marco de la estrategia “Aprendo en Casa”, implementada por el MINEDU en el contexto de la emergencia sanitaria de la Covid-19 y en el marco del enfoque por competencias. Con este material sus menores hijos e hijas continuarán desarrollando su dimensión espiritual y religiosa para construir con base sólida su proyecto de vida teniendo como fin último una auténtica vinculación cristiana con el prójimo y el reconocimiento del valor intrínseco del ser humano.

Durante los meses de enero - febrero, sus hijos vivirán experiencias de aprendizajes vivenciales que son esenciales para que demuestren en su actuar los aprendizajes esperados de las competencias 30 y 31 del CNEB en el nivel del estándar de los ciclos III; IV; V.

La carpeta de recuperación contiene cuatro experiencias de aprendizaje autónomo, cada una ella con sus respectivas actividades. Sin embargo, como en todo procesos de aprendizaje se hace necesario continuar con el apoyo invaluable que ustedes como

mediadores nos han brindado en beneficio de los más pequeños, sus hijos. Por ello, se considera necesario brindar algunas pautas correspondientes a este periodo:

- Las experiencias de aprendizaje, en el área de Educación Religiosa, son cuatro, cada una de ellas tiene una estructura establecida, compuesta por diferentes actividades.
- Es importante que establezcan un horario de estudio a la semana para ir avanzando con cada experiencia de aprendizaje propuesta dentro del marco de la estrategia “Aprendo en Casa”, pero también para que se cuente con tiempo para el descanso y la recreación, necesaria en la etapa de la niñez.
- En el caso de los estudiantes de primer grado, hay que continuar estimulando la lectura pero, es necesario el acompañamiento de un familiar para poder resolver las actividades propuestas o en la búsqueda de citas bíblicas.
- Para el caso de los demás grados, pueden desenvolverse de manera autónoma pero, no faltará alguna orientación por parte de ustedes. Tratar de no dejarlos solos, permanecer vigilantes en este proceso.
- Hay que tomar en cuenta que:
 - ✓ Dentro del proceso de aprendizaje, el preguntarse a sí mismo es una de las actividades más importantes.
 - ✓ Compartir sobre las experiencias a realizar o ya realizadas es una manera de anclar el aprendizaje.
 - ✓ Y, el preguntar a uno de los familiares por el tema a trabajar buscando un punto de partida o referencial es lo más normal, pueden contarle lo que recuerden o lo que saben, ellos irán reforzando el aprendizaje.

“El proceso educativo cristiano como un conjunto orgánico de factores orientados a promover una evolución gradual de todas las facultades del estudiante, de modo que pueda conseguir una educación completa en el marco de la dimensión religiosa cristiana” (Congregación para la Educación Católica, 1988). Por ende, se busca el desarrollo de todas las dimensiones existentes en el ser humano para que nuestros niños sean buenos cristianos y honestos ciudadanos.

EQUIPO DE PRIMARIA

Oficina Diocesana de Educación Católica

ODEC - CARABAYLLO

CARPETA DE RECUPERACIÓN

A

Sexto grado

APRENDO
en casa

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

6.º grado

EXPERIENCIA
DE APRENDIZAJE

1

APRENDO
□ ○ ◆ ▲ en casa

MINISTERIO DE EDUCACIÓN



ACTIVIDADES

Somos únicos e irrepetibles



¡Empecemos!

El desarrollo de la actividad me permitirá lograr la siguiente meta:

Valorar que cada persona es única e irrepetible como hijos de Dios.

- **Observo** las imágenes y **leo** el siguiente texto:

Hoy, en la escuela, Ana conoció a dos alumnos nuevos, Mateo e Ignacio, hermanos gemelos. A primera vista son idénticos, tienen la misma estatura, sus ojos son iguales, pero el tono de voz es diferente así como algunos gestos, cuando comenzaron a conversar, Ana se percató que la personalidad y hobbies, de cada uno, eran diferentes, entonces se preguntó: ¿Todos somos iguales por pertenecer a la misma familia? ¿Qué es lo que nos hace diferentes a los demás? ¿Dios creó a los seres humanos iguales entre sí? ¿Por qué Dios nos creó tan distintos a los demás?



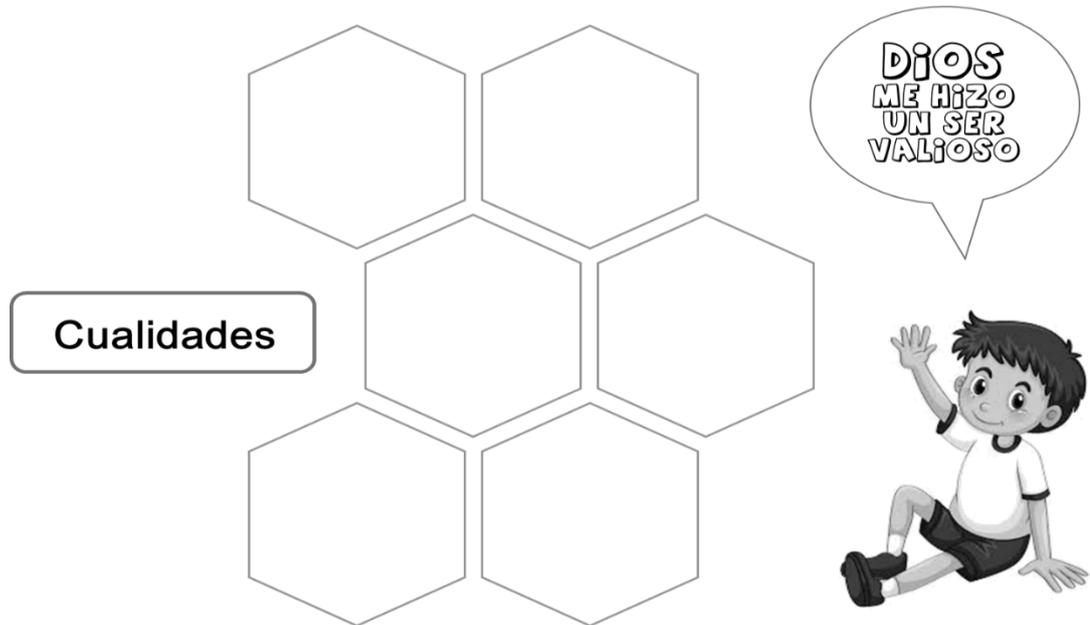
- **Reflexiono** el texto leído y **respondo** sobre las siguientes preguntas:

a. ¿En qué aspectos radica nuestras diferencias?

b. ¿Qué sucedería si todos, en tu familia, fuesen iguales?

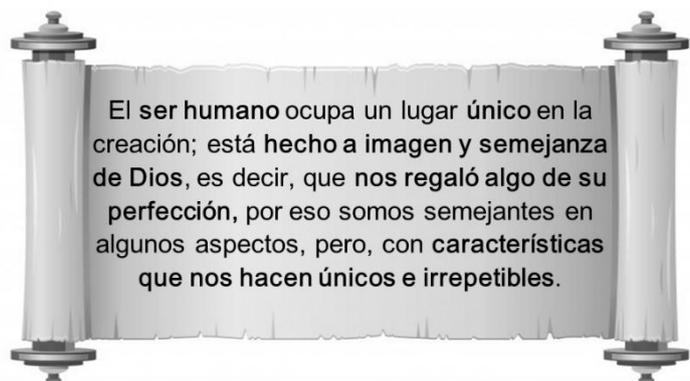
- Al reconocer que no somos iguales, **completo** el esquema con las cualidades que me hacen diferente dentro de mi hogar.

Cualidades



- ✓ Ser diferente a los demás ¿Me hacen una persona única? ¿Yo soy importante?
 - ✓ ¿Es importante ser irrepetibles? ¿Por qué?
- Leo y copio la cita bíblica del **Génesis 1, 27**:





- Habiendo trabajado el ejercicio anterior, **opino** sobre: “¿Cómo me siento cuando me dicen que no hay en el mundo otra persona igual a mí?”.

_____.

- En base a lo trabajado, escojo a dos miembros de mi familia y **completo** el siguiente esquema con sus cualidades o características:

FOTO (pegar)	Qué le gusta comer:	
	Cuál es el color de sus ojos:	
	Le gusta dedicar su tiempo a	
	Cómo es su cabello:	
	Cuál es su curso favorito:	

Qué le gusta comer:		FOTO (pegar)
Cuál es el color de sus ojos:		
Le gusta dedicar su tiempo a		
Cómo es su cabello:		
Cuál es su curso favorito:		

- ¡Muy bien!... Ahora **reconozco** las cualidades únicas de un amigo/a:

Mi _____,

_____.

Mi _____ es únic__ no hay otr__ como _____, por tanto el ser irrepitible es lo más valioso que tiene. Ningún ser humano en toda la historia se pareció ni se parecerá a _____.

¡Porque Dios nos formó como personas únicas y especiales!



DIOS nos creó como personas originales. El color de nuestros ojos, la forma del pelo, nuestra estatura, ¡No somos una casualidad! Incluso los hermanos gemelos, por más parecidos que sean siempre serán distinto en muchos aspectos y habrá una manera de distinguirlos.

- ✓ ¿Puedo afirmar que entre mi familia y mis amistades, hay dos personas idénticas? ¿Por qué?
 - ✓ ¿Cómo demuestro a mis padres y seres queridos lo importante que soy al ser irreplicable?
 - ✓ ¿Es importante que reconozco que soy valioso? ¿Por qué?
 - ✓ Reflexiono: Me imagino en un mundo donde todos somos iguales ¿Me agrada lo que veo?
- **Elaboro** una cartilla sobre mí en la que menciono todas las cualidades que me hacen único e irreplicable.

HUELLA DEL ÍNDICE

Me describo:

Lo que me gusta:

Actividades que hago bien:

Lo que deseo hacer:

Todas mis cualidades forman parte de mi personalidad y me hacen un ser único, irreplicable y valioso, capaz de relacionarme con los demás y de reconocer que DIOS me ama tal como soy.



1. Nos conocemos y regulamos nuestras emociones para lograr nuestras metas

- **Comparto**, a través del diálogo, con un familiar mis conocimientos sobre lo valioso que somos al ser únicos e irrepetibles.
- En comunión con mi familia **rezo** la siguiente oración:

JESÚS, gracias por el regalo de la vida, por quererme tanto y hacerme igual a mi prójimo y a la vez distinto a ellos. Gracias por tu regalo de hacerme único e irrepetible, ayúdame a ser siempre un niño bueno. **Amén**



CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 1				
Competencia	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente			
Capacidad	Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente.			
Desempeño	Reconoce el amor de Dios desde la creación, respetando la dignidad y libertad de la persona humana.			
Indicadores de desempeño				
	C	B	A	AD
Identifica diferencias y semejanzas en las personas	Identifica en el texto semejanzas en las personas.	Identifica en el texto diferencias y semejanzas en los miembros de su familia y reflexiona sobre ellos.	Identifica, a raíz del texto, sus características personales y se reconoce como único e irrepetible.	Identifica, a raíz del texto, sus características personales y se reconoce como único e irrepetible y, aporta ejemplos cercanos.
Analiza mensajes bíblicos	Reconoce en el mensaje bíblico algunas palabras vinculadas a ser similares.	Reconoce en el mensaje bíblico algunas palabras vinculadas a ser imagen y semejanza de Dios.	Expresa que es creado a imagen y semejanza de Dios a partir de la reflexión bíblica.	Expresa que es creado a imagen y semejanza de Dios a partir de la reflexión bíblica y reconoce sus cualidades.
Construye su aprendizaje de manera autónoma	Elabora una cartilla en la que indica algunas características personales.	Elabora una cartilla de identidad personal en la que indica características personales y añade su huella digital.	Elabora una cartilla de identidad personal en la que indica las cualidades que lo hacen único e irrepetible.	Elabora una cartilla de identidad personal en la que expresa sus cualidades que lo hacen único e irrepetible y la comparte por correo a varios compañeros.

6.º grado

EXPERIENCIA
DE APRENDIZAJE **2**

APRENDO
□ ○ ◆ ▲ en casa

MINISTERIO DE EDUCACIÓN



ACTIVIDADES

El agua elemento que renueva y da vida



¡Empecemos!

El desarrollo de la actividad me permitirá lograr la siguiente meta:

Valorar el agua como recurso natural generador de vida y elemento renovador en la Iglesia.

• Reflexiono:

- ✓ ¿Por qué el agua es un elemento vital para los seres vivos?
- ✓ ¿Qué sucederá con el ser humano si se abstiene de beber agua?

• Ahora, leo el siguiente texto:



El agua es un elemento esencial para la vida, es necesaria para saciar la sed, lavarnos, refrescarnos, preparar los alimentos, por ello el agua es importante para la supervivencia de los seres vivos como para nuestra vida diaria. El agua llega a nosotros habiendo pasado por los lagos, lagunas, ríos, etc., ayudando en la proliferación de las áreas verdes así como en la producción de alimentos agrícolas.

Sabías que las Iglesias usan este elemento natural para algunos ritos litúrgicos como: el agua bendita para hacer la Señal de la Cruz, cuando el sacerdote rocía agua bendita en la cabeza de los fieles, ¿tiene algún significado especial? O tienes conocimiento si ¿en la Biblia se mencionan los lagos, ríos o mares?

• Luego de leer **respondo** a las siguientes cuestiones:

a. ¿El ser humano puede vivir sin agua? ¿Por qué?

b. Según el texto, ¿en qué actividades de la Iglesia se usa el agua?

c. ¿Cuál es el significado del agua para la Iglesia?

- **Transcribo** la siguiente cita bíblica: Mt 3, 13-17 y **extraigo** tres ideas que más me han llamado la atención.



- Tres ideas:

- ✓ _____
- ✓ _____
- ✓ _____

- Con la información del texto bíblico **completo** el esquema con la información faltante.



- **Investigo y respondo** a las siguientes interrogantes.

a. ¿Qué es el Bautismo?

b. ¿Por qué se usa el agua para bautizar?

- Ahora, **leo** el texto presentado y reflexiono:



El agua es un elementopreciado porque es fuente de vida. La Iglesia la usa como parte de sus ritos, en especial el del Bautismo, que al contacto con el agua ésta nos limpia del pecado, purifica nuestra alma y nos renueva para ser buenos cristianos y honestos ciudadanos. Con el agua del Bautismo morimos al pecado para nacer a la vida totalmente transformados.

Por tanto, el agua es importante tanto para nuestra vida física como para iniciar nuestra vida espiritual.

- **Uno** la columna de palabras con su significado con una flecha. Son las mismas palabras subrayadas del texto leído.

Pecado

Sacramento de iniciación

Agua

Cambiar

Bautismo

Celebración litúrgica

Purificar

Perder la gracia de Dios

Rito

Volverlo puro y limpio

Renovar

Elementopreciado para la vida

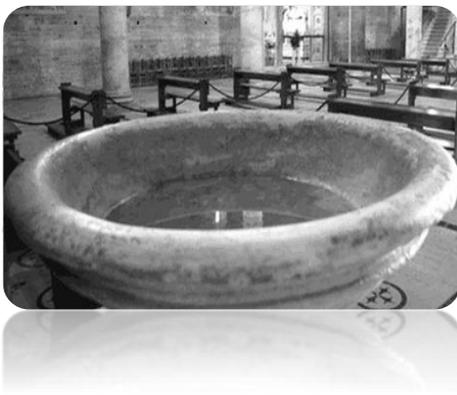


- **Averiguo** sobre:

- ✓ ¿El bautismo es necesario para recibir los demás sacramentos?
- ✓ ¿Quién puede bautizar?
- ✓ ¿Qué palabras se pronuncian al momento del Bautismo?
- ✓ ¿Cuáles son los tres elementos simbólicos?

- **Redacto** un texto informativo basado en las respuestas de las preguntas de la actividad anterior en las que debí investigar.

- **Converso**, con el familiar de mayor edad sobre mis nuevos conocimientos ¡Seguro que me cuenta cómo fue su Bautismo!
- **Rezo** la siguiente oración en mi comunidad familiar e invito a alguno que me ayude a leerla:



Señor, ayúdame a ser fiel en tu camino. Y ese mismo amor que sientes por mí, esa misma confianza que tienes por mí, esa misma misericordia que derrochas sobre mí, esa misma paciencia que tienes conmigo... ayúdame a entregarla a los demás, para ser así, testimonio Tuyo pues he renacido con el **agua** de mi **Bautismo**.

Amén

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 2				
Competencia	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente.			
Capacidad	Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.			
Desempeño	Fortalece su crecimiento personal y espiritual reconociendo la importancia del agua como elemento renovador de vida.			
Indicadores de desempeño				
	C	B	A	AD
Identifica los beneficios del agua.	Identifica en el texto el uso que le da el ser humano al agua, elemento natural.	Identifica en el texto la importancia del agua para los seres vivos.	Identifica a partir del texto, el uso que tiene el agua en los ritos litúrgicos de la Iglesia y reflexiona sobre su importancia.	Identifica a partir del texto, el uso que tiene el agua en los ritos litúrgicos de la Iglesia reflexionando sobre su importancia y aporta ejemplos.
Analiza la cita bíblica	Identifica en la cita bíblica los personajes y el lugar donde se realizaron los hechos.	Reconoce el significado del agua a través del análisis del texto bíblico.	Expresa que el agua en el sacramento del Bautismo da inicio a la vida cristiana y la renueva.	Expresa que el agua en el sacramento del Bautismo da inicio a la vida cristiana reconociendo que el agua renueva y limpia.
Construye su aprendizaje de manera autónoma	Redacta un texto informativo sobre el sacramento del Bautismo.	Redacta un texto informativo sobre la importancia del agua para los ritos de la Iglesia.	Redacta un texto informativo sobre los efectos del agua en el sacramento del Bautismo y su importancia para un cristiano.	Redacta un texto informativo sobre los efectos del agua en el sacramento del Bautismo así como su importancia para un cristiano y lo graba en un vídeo para compartirlo.

6.º grado

EXPERIENCIA
DE APRENDIZAJE **3**

APRENDO
□ ○ ◆ ▲ en casa

MINISTERIO DE EDUCACIÓN



ACTIVIDADES

La oración, fuente de salud espiritual



¡Empecemos!

El desarrollo de la actividad me permitirá lograr la siguiente meta:

Reconocer que la oración es fuente de salud espiritual.

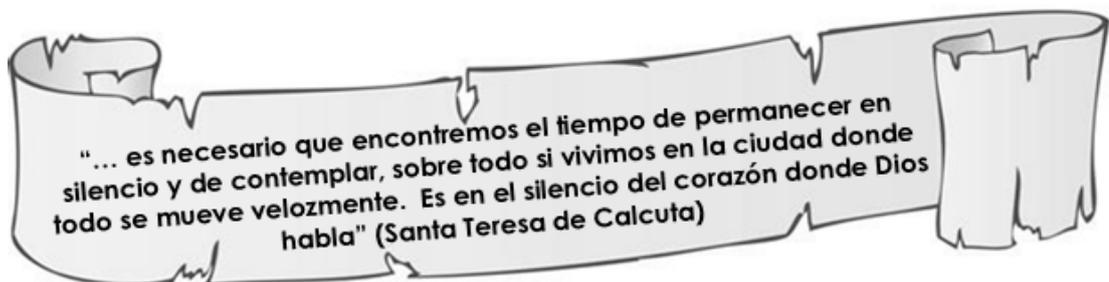
- Leo el siguiente texto:



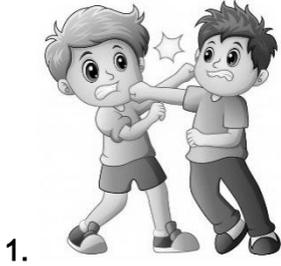
Ana, sabe que una buena alimentación ayuda a evitar el cansancio, la debilidad y la enfermedad. Comer sano la mantiene llena de energía para jugar y estudiar, pero hay veces en las que es inevitable enfermarse. La madre de Ana, para estos casos, suele llevarla al médico y si es necesario debe tomar medicamento, jarabes o vacunarse para recuperar la salud, pero, cuando se porta mal y molesta a sus hermanos, responde de mala manera a sus padres, o cuando es egoísta ¿Cómo puede curar esos aspectos negativos? ¿Qué es lo que la puede ayudar a lograr una buena salud espiritual? ¿La oración puede ser la medicina que la ayudará a ser mejor y mantener su salud espiritual? Jesús, ¿enseñó alguna oración en especial?

- Basándome en el texto **evoco** información del tema y **respondo** a las preguntas:
 - ✓ ¿Tengo una oración en especial que reze en familia?
 - ✓ ¿Alguien de mi familia reza constantemente? ¿Quién?
 - ✓ ¿Cuál será la oración que más se reza en todo el mundo?

¡Muy bien! Así es, la oración más utilizada es la del Padre Nuestro.



- **Observo** las imágenes y opino a cada una de ellas:



1. _____

2. _____

3. _____

- **Reflexiono** a través de las siguientes cuestiones:

- ✓ ¿Alguna vez me he portado cómo alguno de los personajes de las imágenes?
¿Cómo te sentiste después?
- ✓ ¿Estuvo bien la forma cómo reaccionaste?
- ✓ Hay una imagen que difiere de las otras ¿Qué hace el niño? ¿Por qué lo hace?

- **Leo** la cita bíblica de Mateo 11, 9-13

Ustedes, pues, recen así: Padre nuestro, que estás en el Cielo, santificado sea tu Nombre, venga tu Reino, hágase tu voluntad así en la tierra como en el Cielo. Danos hoy el pan que nos corresponde; y perdona nuestras deudas, como también nosotros perdonamos a nuestros deudores; y no nos dejes caer en la tentación, sino líbranos del Maligno”.



- ✓ ¿Sabes cómo se llama ésta oración? ¿Qué se pide cuando se reza?
- ✓ En mi casa ¿Alguien reza ésta oración? ¿Por qué crees que reza?

La oración es elevar nuestro corazón a Dios, es una conversación íntima en esa relación de amistad con Él. A través de la oración puedo también pedir resistirme a portarme mal, ser más solidario y buscar el bien común. La oración es tan necesaria como comer, respirar y amar, porque nos ayuda a ser buenos cristianos y honestos ciudadanos.



- **Análisis** en ocho líneas sobre el siguiente pedido en el Padre Nuestro: *“perdona nuestras ofensas”*.

- **Completo** el cuadro con los enunciados propuestos. Con la clasificación puedo reconocer los beneficios que me aportan en mi desarrollo integral (físico y espiritual).

Salud Física	Salud espiritual

Fortaleza - Energía - Portarse bien - Vacunarse - Colaborar -
Alimentos saludables - Ser servicial - Hacer ejercicio - Ser
honesto - Tener paciencia

¡Muy bien!



Así como sucede con nuestro cuerpo cuando no está bien alimentado también ocurre con nuestra salud espiritual, por tanto, hay la necesidad de buscar nuestro bienestar integral para poder estar en óptimas condiciones como integrante de mi familia y de la sociedad.

- Ahora, analizo la siguiente cita bíblica: *“Perseverad en la oración, velando en ella con acción de gracias.” (Colosenses 4, 2).*



- **Redacto** tres comentarios de lo que aprendí.

- ✓ _____.
- ✓ _____.
- ✓ _____.

- **Socializo** en familia sobre la importancia de mantenernos saludables de manera integral, alimentarnos bien, hacer uso de medicinas cuando sean necesarias y cuidar, también, de nuestra salud espiritual.
- **Animo** a rezar la oración del Padre Nuestro todas las noches antes de acostarme. (Puedes pedirle a un adulto o hermano que te acompañe)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 3				
Competencia	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.			
Capacidad	Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa.			
Desempeño	Cultiva el encuentro personal y comunitario con Dios mediante la búsqueda de espacios de oración y reflexión que lo ayuden a fortalecer su fe como miembro activo de su familia, Iglesia y comunidad desde las enseñanzas de Jesucristo.			
Indicadores de desempeño				
	C	B	A	AD
Identifica los beneficios de la oración.	Identifica en el texto la cura para mantener la salud física así como la salud espiritual.	Identifica en el texto que la oración es la medicina para los males espirituales.	Identifica a partir del texto, la oración como vía para mantener la salud espiritual que mejora su actitud como cristiano.	Identifica la oración como vía para mantener la salud espiritual que mejora la actitud como cristianos y con sus semejantes.
Analiza la cita bíblica	Analiza las peticiones que se rezan en el Padre Nuestro.	Analiza las peticiones que se rezan en el Padre Nuestro y reflexiona sobre ellos.	Expresa que la oración del Padre Nuestro ayuda a mejorar nuestro comportamiento para ser buenos cristianos.	Expresa que la oración del Padre Nuestro ayuda a mejorar el comportamiento reconociendo su efecto en la salud espiritual de todo buen cristiano.
Construye su aprendizaje de manera autónoma	Redacta en una cartilla su opinión sobre la oración en base a la cita bíblica de Colosenses.	Redacta en una cartilla su opinión sobre la importancia de la oración en base a la cita bíblica de Colosenses.	Redacta en una cartilla su opinión sobre la perseverancia en la oración, en base a la cita bíblica de Colosenses, y reflexionando sobre los efectos en su entorno familiar.	Redacta en una cartilla su opinión sobre la perseverancia en la oración, en base a la cita bíblica de Colosenses, y reflexionando sobre los efectos en su entorno familiar y su comunidad.

6.º grado

EXPERIENCIA
DE APRENDIZAJE **4**

APRENDO
□ ○ ◆ ▲ en casa

MINISTERIO DE EDUCACIÓN



ACTIVIDADES

Cuidado de la casa común



¡Empecemos!

El desarrollo de la actividad me permitirá lograr la siguiente meta:

Valorar la biodiversidad de la casa común reconociéndose como agente activo de cambio.

“La tierra parece convertirse cada vez más en un inmenso depósito de porquería. En muchos lugares del planeta, los ancianos añoran los paisajes de otros tiempos, que ahora se ven inundados de basura” (S.S. Papa Francisco. Laudato Si)

- ✓ ¿Qué opinas de la frase del Papa Francisco?
- ✓ La aseveración que realiza, ¿se ajusta a nuestra realidad?

- Leo el siguiente texto:



El deterioro de los hábitats es la principal causa de pérdida de la biodiversidad. Al talar extensas áreas de bosques, contaminar manglares, cazar animales exóticos de la selva o hacer uso de los recursos de manera indiscriminada provoca un impacto negativo en la estructura y función del ecosistema arriesgando la vida de miles de especies vegetales y animales.

El ser humano no se excluye porque a pesar que, es el principal agente destructor y causante de la contaminación de biodiversidad, nuestra “casa común”, también se ve afectado por las consecuencias.



Hoy, existen varias instituciones que se preocupan por la preservación de la biodiversidad promoviendo la forestación, el reciclaje, el cuidado del agua, entre otros. La Iglesia, ¿se excluye de promover el cuidado de la biodiversidad? ¿Solo el Papa Francisco ha demostrado preocupación por el aumento de la contaminación? ¿Conoces algún personaje de la Iglesia que ha demostrado interés por la naturaleza?

• **Analizo y respondo** a las preguntas:

- ✓ ¿Qué tan importante es el cuidado de la biodiversidad?
- ✓ Según el texto, ¿a qué se le llama “Casa Común”?
- ✓ ¿Qué piensas de la situación del medio ambiente en la zona en que vives?
- ✓ ¿Cuál es el daño que le provoca a la flora y fauna el no cuidar nuestro medio ambiente?

... a través de la grandeza y la belleza de las criaturas, se conoce por analogía al autor.
(Sb. 13, 5)

• **Observo** las imágenes y comento lo que veo:



- ✓ En confrontación con la imagen ¿Qué actitudes propones cambiar para mejorar esta realidad?
- ✓ ¿Quién generó esta situación difícil para los demás seres vivientes?

• **Leo y transcribo** la cita bíblica de Génesis 1, 28



4. Conservamos y disfrutamos nuestra diversidad

- ✓ ¿El ser humano puede hacer uso indiscriminado de todo cuanto existe en la tierra?
- ✓ ¿Qué será lo que nos pide Dios?

• ¡Sabías qué!

En el año 1182, nace en la ciudad italiana de Asís, **san Francisco de Asís**, hijo de padre comerciante y de madre de familia noble. Tuvo una juventud dispersa y sin preocupaciones ni responsabilidad pero al conocer a **Jesús** cambió su vida, deja su casa para vivir en pobreza, penitencia y oración. Ayudaba a los pobres, necesitados, cuidaba y disfrutaba la naturaleza... él decía: *"Todas las cosas de la creación son hijos del Padre y hermanos de hombre... Cada criatura en desgracia tiene el mismo derecho a ser protegida"*... Algunos amigos imitaron su forma de vivir y pensar llegando a ser doce los que compartían los mismos deseos de pobreza, servicio y respeto a la creación de Dios.



- En base a la lectura **reflexiono** a las interrogantes propuestas:
 - ✓ ¿La preocupación por el cuidado de la diversidad es un tema de la actualidad?
 - ✓ ¿Cuál habrá sido la motivación de Francisco de Asís para preocuparse por el cuidado de la naturaleza?
- **Expreso** mi opinión sobre: *"Bruscamente, la persona adquiere conciencia de [que] debido a una explotación inconsiderada de la naturaleza, corre el riesgo de destruirla y de ser a su vez víctima de esta degradación"* (S.S. Papa Pablo VI. 1971)

- Con los conocimientos adquiridos **organizo** mis ideas y **elaboro** un afiche donde se destaque la importancia del cuidado de nuestra casa común y las acciones para evitar su extinción.

- **Redacto** tres comentarios de lo que aprendí sobre valorar y ser agente de cambio para el cuidado de la Casa Común.

- ✓ _____.
- ✓ _____.
- ✓ _____.

- **Socializo** en familia sobre la importancia de ser responsables con el cuidado de la Casa Común y **establezco** algunos acuerdos para cambiar alguna actitud generadora de perjuicio contra la biodiversidad. Lo más importante es vivir todos en una convivencia armónica en nuestra Casa Común.

- **Rezo** la siguiente oración en mi comunidad familiar e invito a alguno que me ayude a leerla:

Señor tu nos has regalado el mundo para trabajar y hacerlo bello, pero con frecuencia lo descuidamos y provocamos la pérdida de seres vivos y vegetales. Señor ayúdanos a entender que todo cuanto existe en la tierra debe ser administrado y cuidado, pues son riquezas obsequiadas por tu mano bienhechora.

Amén



CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 4				
Competencia	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.			
Capacidad	Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida.			
Desempeño	Asume su rol protagónico mediante actitudes concretas a imagen de Jesucristo y colabora en el cambio que necesita la sociedad.			
Indicadores de desempeño				
	C	B	A	AD
Reconoce los problemas presentes en la naturaleza.	Identifica en el texto los problemas que presenta la biodiversidad.	Identifica en el texto que el ser humano es el agente causante del deterioro de la biodiversidad.	Identifica en el texto las causas de la pérdida de la biodiversidad, la casa común, y reflexiona sobre su rol en la sociedad.	Identifica en el texto las causas de la pérdida de la biodiversidad, la casa común, y reflexiona sobre su rol en la sociedad generando aporte de solución.
Analiza el texto bíblico y personaje de la Iglesia	Reconoce en el texto bíblico que Dios da al hombre autoridad sobre lo creado.	Reflexiona, a raíz del texto bíblico, el actuar del ser humano para con la naturaleza.	Expresa que la creación de Dios debe ser protegida porque de ella subsistimos todos los seres vivos.	Expresa que la creación de Dios debe ser protegida haciendo uso responsable, puesto que de ella subsistimos todos los seres vivos.
Construye su aprendizaje de manera autónoma	Elabora un afiche mencionando causas del deterioro de la naturaleza.	Elabora un afiche mencionando los beneficios que aporta la naturaleza, regalo de Dios, a los seres vivos.	Elabora un afiche mencionando acciones a realizar para evitar el deterioro de la naturaleza y la extinción de seres vivos creación de Dios.	Elabora un afiche mencionando acciones a realizar para evitar el deterioro y extinción de la creación de Dios, como la naturaleza y seres vivos y la comparte por una de sus redes sociales.