

# Desarrollo Psicológico en la Edad Juvenil

- La edad juvenil es el periodo comprendido entre los 11 y 25 años aproximadamente.
- Si bien el periodo cronológico que abarca la edad juvenil es amplio no es menos cierto que un sujeto de 12 años es diferente a otro de 20 ó 25. Se establecen tres periodos diferentes:
  - Adolescencia Temprana.
  - Adolescencia media
  - Adolescencia Tardía



# La Pubertad

- Es la edad de los cambios biológicos radicales, que determinan dejar la infancia para iniciar otro periodo. En nuestra sociedad los cambios puberales no significan llegar a la adultez, a lo largo de este siglo ha descendido la edad de inicio de los cambios puberales; actualmente estos inician a edades más tempranas. Los cambios que se producen en la etapa puberal son producidos por las glándulas endocrinas, responsables del crecimiento y de las transformaciones de la sexualidad.



# Cambios en la Pubertad

- Cambios Corporales.
- Crecimiento óseo y muscular.
- Aumento de peso.
- Cambio de textura de la piel.

## Características Psicológicas y reacciones ante los cambios puberales

- Torpeza motriz.
- Modificaciones en su Autoimagen.
- Inexplicabilidad de los cambios que se está experimentando.
- Perdida de la espontaneidad.
- Interés por el sexo opuesto.
- Bipolaridad afectiva.

# La Adolescencia

- Es una de las etapas que más se discuten en cuanto a su carácter universal, el cambio no sólo se produce a nivel físico sino también a nivel psicológico y social.

# Características de la Adolescencia

- Armonización Corporal.
- Conciencia de la sociedad y el papel que desempeña.
- Deseo de independencia.
- Orientación hacia el futuro.
- Propensión a la autocrítica.
- Búsqueda de un modelo ideal.
- Etc.

## Particularidad del Desarrollo Afectivo del Adolescente

- Los sentimientos contradictorios.
- Sentimientos desconocidos
- Ya no basta ser comprendido sino también comprender al otro.
- Necesidad de ser amado.
- Lucha por la autonomía.
- Afán por ser él mismo.
- Etc.

# La Juventud

- Emerge consolidando las grandes orientaciones iniciadas ya en la adolescencia. Uno de los componentes importantes va ser el referido a las elecciones vocacionales, laborales y afectivas.

# Desarrollo Cognitivo

- Razonamiento hipotético-deductivo.
- Razonamiento deductivo.
- Operaciones formales.
- El pensamiento formal.
- La abstracción reflexiva.
- Diferencia entre lo posible y lo real.
- Etc.

# Sexualidad

- A nivel psicosexual son característicos 3 tipos de comportamiento:
  - La masturbación.
  - Las relaciones homoeróticas.
  - Las relaciones heterosexuales.

# Desarrollo Social en la Adolescencia y Juventud

- Existe un componente de influencia decisiva y ese es el **grupo**, desde la infancia el niño ha sido partícipe de grupos, pero es en la edad juvenil donde el grupo adquiere un estatus totalmente distinto y a su vez cumple funciones que antes no cumplía.

# El grupo

- Espacio social de influencia, encuentro e identificación entre iguales, representa un espacio autónomo (respecto a la familia y la escuela) de libertad.

# Funciones psicológicas del grupo

- Seguridad
- Reconocimiento
- Permisividad
- Afectividad
- Aventura
- Modelos de Identificación

# Las Pandillas

- Son grupos regresivos, cuyas actividades adquieren las características de una conducta desviada.
- Generalmente su organización tiene un carácter cerrado.
- Internamente existe una división de roles.
- Las redes de comunicación interna son fluidas.
- Etc.

- El resultado de estos grupos conlleva a:
  - Ausentismo escolar frecuente.
  - Fracaso escolar o bajo rendimiento.
  - Consumo de alcohol y/o drogas.
  - Maltrato familiar.
  - Asistencia frecuente a los juegos de azar electrónicos: pinballs, nintendo , etc.

# Desarrollo Personal

- Los ideales
- Sentido de la vida
- Proyecto Vital
- Identidad

# Apego y Relaciones Amorosas

- Desde la teoría del apego se considera que las personas tienen “una forma” bastante estable de pensar, sentir y actuar en las relaciones íntimas, llamada estilo de apego o patrón de apego.

# Concepto, Origen y Sentido del Apego

- Los niños y niñas con quienes les ofrecen cuidados, normalmente la madre.
- Cuando el adolescente, joven o adulto establece relaciones de pareja estables, y estas se viven con satisfacción, seguridad y compromiso.
- Cuando las personas mayores tienen hijos (as) que les quieren y ya son capaces de prestarle ayudas eficaces en la vida.
- En algunos casos, las relaciones de amistad, las relaciones de cuidadora-menor o persona cuidada.

# FILOGÉNESIS

- Primera relación de la sexualidad y el apego: el origen filogenético de este vínculo.
- Aparición de individuos con dotación genética diferente.
- Aparición de Características corporales.
- Desarrollo de emociones o sentimientos sexuales

# ONTOGÉNESIS

- El apego en la infancia/adolescencia, apego en la vida adulta y relaciones amorosas.

Los bebés nacen preprogramados y capacitados sensorialmente para interesarse y preferir el contacto con otros miembros de la especie humana.

# Estilos amorosos y Apego

- Las teorías e investigaciones más sólidas en relación al apego, en orden cronológico.
  - a) Hazan y Shaver (1987)
    - Estilo de apego seguro  
“ Me es relativamente fácil estar unido a algunas personas”
    - Estilo de apego ansioso-ambivalente.  
“Yo encuentro que los otros son reacios a unirse a mí tanto como yo quisiera”
    - Estilo evitativo o distante  
“estoy algo incómodo en las relaciones íntimas con los demás”

## b) Bartholomew (1990)

- Seguro : “ Me es relativamente fácil mantener una relación de identidad con los demás”.
- Preocupado : “ Yo deseo estar en completa intimidad con los demás; pero encuentro que los otros se resisten a tener intimidad que yo querría”
- Evitativo Alejado a Ausente : “ Yo me siento bien sin tener relaciones emocionales íntimas con los demás”
- Evitativo Miedoso : “Yo siento malestar en alguna medida si tengo relaciones emocionales íntimas con los demás”

c) Feeney, Noller y Hanrahan (1994)

- Confianza / desconfianza.
- Preocupadas / No preocupadas por las relaciones.
- Necesidad de aprobación / menos necesidad de aprobación.
- Importancia primaria / secundaria de las relaciones amorosas.
- Miedo / No miedo a la intimidad.

# Acoso Escolar o Intimidación entre Iguales (Bullying)

- Bullying : Actos agresivos, que de forma repetida, uno o más escolares, apoyados por el silencio o la inhibición del grupo, perpetra(n) sobre uno o más alumnos(as) de manera sostenida en el tiempo, estos pueden ser: físicos , verbales y sociales.

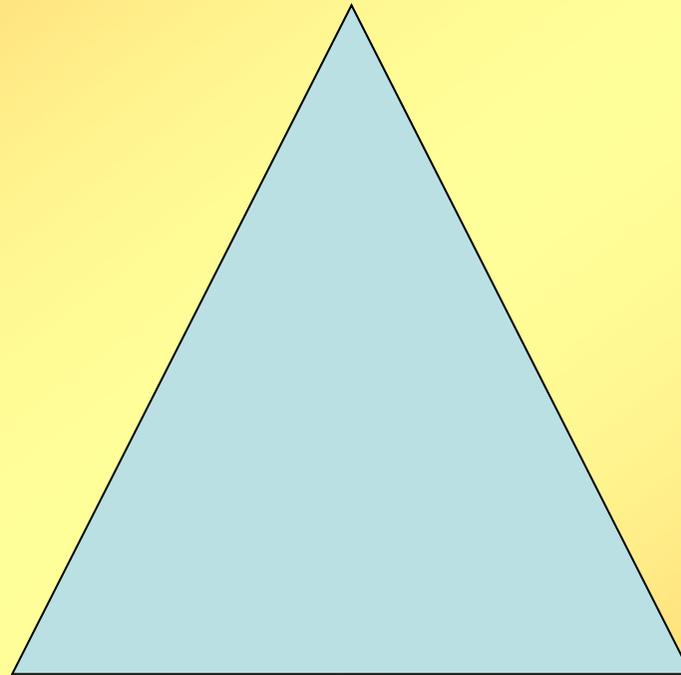
# Mitos Acerca del Acoso Escolar

- El acoso escolar es iguala a la violencia física.
- El acoso escolar es juego de niños y adolescentes.
- El acoso es una forma normal de enfrentar los conflictos.
- El acoso escolar es propio de varones.
- El acoso escolar es un rito de pasaje.
- Acosar o ser acosado no produce daños duraderos.
- Soportar el acoso es una prueba de fortaleza.
- En el acoso el problema lo tiene el acosado.

# Participantes del Bullying

**Agresor**

**Víctimas**



**Espectadores**