

Teoría de las Etapas de Piaget

(desarrollo cognitivo)

RESUMEN DE LAS ETAPAS DE PIAGET

Rango aprox. de edad	Etapas	Características principales
0-2 años	Sensorio-motora	Desarrollo de la permanencia de objeto, desarrollo de habilidades motoras, poca o ninguna capacidad de representación simbólica
2-7 años	Preoperacional	Desarrollo del lenguaje y pensamiento simbólico, pensamiento egocéntrico
7-12 años	Concreta operacional	Desarrollo de la conservación, dominio del concepto de reversibilidad
12- edad adulta	Formal operacional	Desarrollo del pensamiento lógico y abstracto

Piaget

Etapa	Edad	Ejemplo de comportamiento
Sensoriomotriz	Del nacimiento a los 2 años	Los bebés conocen el mundo sólo a través de la mirada, el tacto, la boca y otros movimientos.
Preoperatoria	De los 2 a los 7 años	Los niños pequeños construyen conceptos y poseen símbolos, como en el lenguaje, para comunicarse. Estas imágenes se limitan a su experiencia personal inmediata (egocéntrica). Sus nociones de causa y efecto son muy limitadas, a veces “mágicas”, y tienen problemas para clasificar objetos y eventos.
Operaciones concretas	De los 7 a los 11 años	Los niños empiezan a pensar con lógica, a clasificar en varias dimensiones y a comprender conceptos matemáticos siempre que puedan aplicar estas operaciones a objetos o eventos concretos.
Operaciones formales	De los 11 a los 15 años	Los individuos pueden aplicar soluciones lógicas tanto a conceptos concretos como abstractos. Pueden pensar sistemáticamente todas las posibilidades, proyectarse hacia el futuro o recordar el pasado, y razonar mediante analogías y metáfora.