

**COMPETENCIAS POR CICLO**

**AREA. EDUCACION RELIGIOSA**

<b>1. CICLO</b>	<b>VI</b>	<b>VII</b>
<b>COMPRESION DOCTRINAL CRISTIANA</b>	<b>Reconoce el plan de salvación y las enseñanzas de Jesucristo aplicándolo en su actuación diaria con los demás.</b>	<b>Conoce la importancia de la iglesia, la ley moral cristiana y la Doctrina social para construir una sociedad justa y solidaria.</b>
<b>DISCERNIMIENTO DE FE</b>	<b>Discierne y da testimonio de fe en su comunidad comprometiéndose a seguir el plan de salvación y las enseñanzas de Jesús para anunciar y construir el Reino de Dios</b>	<b>Valora la historia de la iglesia dando testimonio de las enseñanzas de Jesús en su vida cotidiana</b>









**QUINTO GRADO DE EDUCACION SECUNDARIA**

Compe tencias	UNIDADES	Organi zadores	CONOCIMIENTOS	N° de Horas
<b>Comprensión Doctrinal cristiana</b> <b>Discernimiento de fe</b>	<b>I UNIDAD</b>  <b>IGLESIA Y SOCIEDAD</b>	<b>Formación de la conciencia moral cristiana</b> <b>Testimonio de vida</b>	<b>1.- Problemas sociales</b> 1.1.- Principales problemas sociales en el Perú 1.2.- Pobreza y desempleo (causas y consecuencias) 1.3.- principales problemas sociales en el mundo 1.4.- La globalización: oportunidad y riesgo 1.5.- El medio ambiente: Un bien colectivo (aparecida) <b>2.- Actitud de la iglesia frente a la situación actual:</b> <b>Doctrina social de la iglesia</b> 2.1.- Principios de la Doctrina Social (el bien común, subsidiaridad, participación, solidaridad) 2.2.- Documentos sociales de la iglesia 2.3.- Análisis de la Encíclica CARITAS IN VERITATE de Benedicto XVI <b>3.- Acción social de la iglesia peruana</b> 3.1.- Pastoral social de la iglesia peruana 3.2.- Documentos de la Conferencia Episcopal del Perú	2h 2h 2h 2h 2h  2h 2h 2h 2h 2h
	<b>II UNIDAD</b>  <b>LA IGLESIA Y LOS DERECHOS HUMANOS</b>		<b>4.- Los valores fundamentales en la vida social</b> 4.1.- Verdad y libertad 4.2.- La paz fruto de la justicia y la caridad 4.3.- El fracaso de la paz: la guerra <b>5.- La iglesia y los derechos humanos</b> 5.1.- La persona y la dignidad humana 5.2.- Derecho a la vida 5.3.- Derecho a la salud 5.4.- Derecho a la educación 5.5.- Derecho al Trabajo 5.6.- derecho a una comunicación libre y verídica 5.7.- Derecho a profesar su fe	2h 2h 2h  2h 2h 2h 2h 2h 2h 2h
	<b>III UNIDAD</b>  <b>LA IGLESIA Y LAS CORRIENTES IDEOLOGICAS</b>		<b>6.- La Iglesia frente a las corrientes ideológicas</b> 6.1.- Ateísmo y agnosticismo 6.2.- La dictadura y la democracia 6.3.- El Neoliberalismo: Economía de libre mercado <b>7.- Las religiones y las creencias no católicas</b> 7.1.- Las grandes religiones 7.2.- El ecumenismo cristiano “Para que todos sean uno” 7.3.- Dialogo interreligioso 7.4.- Movimientos religiosos de inspiración cristiana 7-5.- Movimientos religiosos de inspiración seudocristiana 7.6.- Movimientos religiosos no cristianos	2h 2h 2h  2h 2h 2h 2h 2h