

MATRIZ DE DESEMPEÑOS PROPUESTOS POR ODEC CARABAYLLO PARA EL TERCER GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑOS NACIONALES	DESEMPEÑOS ODEC	CAMPO TEMATICO ODEC.
Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que son más cercanas	Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente.	Analiza la intervención de Dios en el plan de Salvación y en la Historia de la Iglesia y su presencia en la creación con lo cual encuentra sentido a su vida y a la de la humanidad.	Analiza los inicios de la formación de la Iglesia explicando y justificando aspectos importantes de la intervención del Espíritu Santo, con el propósito de ser discípulo.	Jesús forma su Iglesia. <ul style="list-style-type: none"> • Elige a los apóstoles • El Primado de Pedro • Envía el Espíritu Santo
	Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.	Acepta a Jesucristo como redentor y modelo de hombre para vivir coherentemente con los principios cristianos.	Asume una postura firme en defensa de la fe a ejemplo de los primeros cristianos eligiendo actitudes convincentes y concretas que está dispuesto a testimoniar en defensa de la fe.	Las persecuciones <ul style="list-style-type: none"> • Causas y consecuencias • Mártires de la iglesia • Iglesia reconocida (Constantino y Teodosio)
		Reflexiona sobre el mensaje de Jesucristo y las enseñanzas de la Iglesia para un cambio de vida persona.	Interioriza el sentido del sacramento de la Eucaristía eligiendo acciones consistentes de experiencia personal y comunitaria, para fortalecer su vida espiritual.	Interioriza el peregrinar de la Iglesia medieval expresando las luces y sombras, para comprender, de manera contextualizada, los hechos históricos de nuestra Iglesia.

				<ul style="list-style-type: none"> • La reforma de Martin Lutero-Juan Calvino • La contra reforma: Concilio de Trento
	<p>Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente.</p>	<p>Da razones de su fe con gestos y acciones que demuestran una convivencia crítica con la cultura, la ciencia y otras manifestaciones religiosas y espirituales.</p>	<p>Argumenta el peregrinar de la Iglesia moderna y contemporánea presentando conclusiones sólidas, para comprender la tarea evangelizadora de la Iglesia en estos últimos tiempos.</p>	<p>La iglesia en su peregrinar histórico (siglo XVI-XXI).</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Iglesia en América Latina • La Nueva evangelización • El Concilio vaticano II • Documentos del CELAM: Medellín, Puebla, Sto. Domingo, Aparecida
	<p>Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.</p>	<p>Analiza la realidad de su entorno a la luz del mensaje del Evangelio que lo lleve a plantear alternativas de cambio coherentes con los valores propios de la tradición religiosa</p>	<p>Analiza la misión de la Iglesia como pueblo de Dios explicando y justificando sus características, para descubrir sus talentos y ponerlos al servicio de su Iglesia.</p>	<p>La Iglesia Pueblo de Dios</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Iglesia cuerpo Místico de Cristo • Notas de la Iglesia
<p>Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.</p>	<p>Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa y Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su</p>	<p>Expresa en su proyecto de vida personal coherencia entre lo que cree, dice y hace a la luz del mensaje bíblico y los documentos del Magisterio de la Iglesia.</p>	<p>Explica la formación de las primeras comunidades cristianas expresando la realización de los consejos evangélicos, para valorar el testimonio de los primeros cristianos.</p> <p>Explica que la Iglesia es un pueblo organizado expresando su ubicación en ella, para poner en práctica el estilo de vida que le corresponde dentro de la Iglesia.</p>	<p>Las primeras comunidades cristianas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formación y características • Concilio de Jerusalén • Pablo, El Misionero evangelizador <p>Iglesia Pueblo Organizado</p> <ul style="list-style-type: none"> • El sacramento del orden sacerdotal • Jerarquía de la iglesia: papa- Obispos • Religiosos y laicos • Diócesis- Parroquias

	conciencia moral en situaciones concretas.	<p>Cultiva su dimensión religiosa, espiritual y trascendente que le permita cooperar en la transformación de sí mismo y de su entorno a la luz del Evangelio.</p>	<p>Valora el sacramento de la eucaristía como centro de la vida comunitaria eligiendo acciones consistentes para encontrar un sentido al sacramento y recibirlo dignamente.</p>	<p>Eucaristía, centro de vida comunitaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eucaristía: Sacramento de amor y unidad. • La Santa Misa y nuestra vida
		<p>Discierne los acontecimientos de la vida desde el encuentro personal con Dios en su familia y en su escuela, con acciones orientadas a la construcción de una comunidad de fe, inspirada en Jesucristo.</p>	<p>Interioriza las manifestaciones de fe en la Iglesia eligiendo acciones consistentes para comprender que estos son espacios de encuentro con Dios y su comunidad.</p>	<p>Manifestaciones de fe en la iglesia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Religiosidad popular • Religiosidad popular de su comunidad
		<p>Acepta su rol en la transformación de la sociedad a partir de las enseñanzas de Jesucristo.</p>	<p>Asume que el Espíritu Santo nos fortalece reflexionando sobre los efectos espirituales del Sacramento de la Confirmación para recibirlo dignamente.</p>	<p>El Espíritu Santo nos fortalece para vivir nuestra fe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Espíritu Santo • Sacramento de la confirmación • Misión del confirmando