

RÚBRICA HOLÍSTICA PARA EVALUAR UN PRODUCTO: DISERTACIÓN “LA CONCIENCIA ECOLÓGICA FAVORECE LA VIDA EN LA TIERRA” CICLO VII- 5to de secundaria

Nombre del estudiante:

CRITERIOS	NIVELES DE DESEMPEÑO				NIVEL DE LOGRO ALCANZADO
	En inicio C	En proceso B	Logro esperado A	Logro destacado AD	
Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona , digna, libre y trascendente	Argumenta la importancia de mirar la creación como obra y don de Dios para sentirse dentro y parte de ella, expresando argumentos no claros, ni coherentes que promuevan espacios de conversión planetaria desde el corazón de la humanidad	Argumenta la importancia de mirar la creación como obra y don de Dios para sentirse dentro y parte de ella, expresando argumentos no fluidos, lo que afecta la coherencia y claridad al promover espacios de conversión planetaria desde el corazón de la humanidad	Argumenta la importancia de mirar la creación como obra y don de Dios para sentirse dentro y parte de ella, expresando argumentos claros, fluidos y coherentes que promuevan espacios de conversión planetaria desde el corazón de la humanidad	Fundamenta la importancia de mirar la creación como obra y don de Dios para sentirse dentro y parte de ella, expresando argumentos claros, fluidos y coherentes basados en una doctrina solida que promuevan espacios de conversión planetaria desde el corazón de la humanidad	
Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios desde la fe que profesa	Asume la responsabilidad de ser un guardián del planeta teniendo como modelo a San Francisco de Asís para fortalecer la formación de su conciencia ecológica, reconociendo los modos con los que ofende a la creación y cambiando la forma de obrar sin conclusiones	Asume la responsabilidad de ser un guardián del planeta teniendo como modelo a San Francisco de Asís para fortalecer la formación de su conciencia ecológica, reconociendo los modos con los que ofende a la creación y cambiando la forma de obrar con conclusiones no claras creado dudas de una aceptación responsable en los compromisos asumidos	Asume la responsabilidad de ser un guardián del planeta teniendo como modelo a San Francisco de Asís para fortalecer la formación de su conciencia ecológica, reconociendo los modos con los que ofende a la creación y cambiando la forma de obrar con conclusiones que expresan una aceptación responsable en los compromisos asumidos	Actúa de manera responsable frente a situación que contamina el medio ambiente para dar testimonio de la formación de su conciencia ecológica brindando en sus conclusiones nuevas formas de cuidar la creación a la luz de la doctrina.	
RETROALIMENTACIÓN:					

RÚBRICA HOLÍSTICA PARA EVALUAR UNA COMPETENCIA

Ciclo VI-2do grado de secundaria

Competencia: Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al dialogo con las que le son cercanas.

Evidencia: Panel de buenas acciones ambientales (producto)

Nombre del estudiante:

CRITERIOS	NIVELES DE DESEMPEÑO				NIVEL DE LOGRO ALCANZADO
	En inicio C	En proceso B	Logro esperado A	Logro destacado AD	
Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona , digna, libre y trascendente	Comprende <i>el amor de Dios</i> desde el <i>cuidado de la creación</i> (la historia de Noé) para <u>reconocer y asumir</u> el mensaje de Dios expresando su deseo se cuidar la naturaleza	Explica que <i>Dios se revela en la Historia de la salvación</i> descrita en la Biblia (la historia de Noé) para <u>expresar</u> la enseñanza y <u>asumir</u> el mensaje que Dios le está transmitiendo en esta historia comprendiendo que Dios se revelo al hombre mediante enseñanzas su deseo de cuidar la naturaleza	Argumenta que <i>Dios se revela en la Historia de la salvación</i> descrita en la Biblia (la historia de Noé) y <i>en su historia personal</i> para <u>interpretar</u> y <u>asumir</u> el mensaje que Dios le está transmitiendo en las catástrofes naturales, comprendiendo que Dios se manifiesta en todo momento y su deber es responder a su llamado compromisos con acciones concretas de cuidar la naturaleza	Analiza la <i>intervención de Dios en el Plan de Salvación</i> (la historia de Noé) y <i>en la historia de la Iglesia (San Francisco de Asís y el papa Pablo VI)</i> para <u>argumentar</u> el mensaje que Dios le está transmitiendo en las catástrofes naturales y asumir compromisos con acciones concretas de cuidar la naturaleza.	
Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.	Fomenta en toda ocasión y lugar el respeto a la naturaleza ¿Cómo afectan las nuevas tecnologías al medio ambiente? para <u>escribir oraciones de cómo cuidarla,</u> teniendo en cuenta el mensaje de la Encíclica Laudato Si	Toma conciencia de la <u>necesidad de cuidar la naturaleza</u> ¿Cómo afectan las nuevas tecnologías al medio ambiente? para <u>reconocer las acciones y actitudes que le pide realizar</u> la Encíclica Laudato Si y actuar de acuerdo con las enseñanzas del Evangelio	Actúa de acuerdo con las enseñanzas del Evangelio y de la Iglesia ¿Cómo afectan las nuevas tecnologías al medio ambiente? para <u>valorar las acciones y actitudes que le pide realizar</u> la Encíclica Laudato Si ante <u>las necesidades del prójimo y de su entorno (medio ambiente).</u>	Analiza la realidad de su entorno ¿Cómo afectan las nuevas tecnologías al medio ambiente? para valorar las acciones y actitudes que le pide realizar la Encíclica Laudato Si y <u>otros documentos de la Iglesia</u> que lo llevan a plantease alternativas de cambio coherentes ante <u>las necesidades del prójimo y de su entorno (medio ambiente).</u>	
RETROALIMENTACIÓN:					

RÚBRICA ANÁLITICA PARA EVALUAR UN DESEMPEÑO PRECISADO

CAPACIDAD: **Conoce** a Dios y **asume** su identidad religiosa y espiritual como persona, digna, libre y trascendente.

DESEMPEÑO PRECISADO: Argumenta la importancia de mirar la creación como obra y don de Dios **para sentirse dentro y parte de ella**, expresando argumentos que promuevan espacios de conversión planetaria desde el corazón de la humanidad

CRITERIOS	NIVELES DE DESEMPEÑO				NIVEL DE LOGRO ALCANZADO
	En inicio C	En proceso B	Logro esperado A	Logro destacado AD	
VER	<p>Participa de la oración mediante el cantico a las criaturas de San Francisco de Asís.</p> <p>Observa imágenes que reflejan el llanto de la tierra con los ojos del Padre</p> <p>Conoce lo que acontece en su propia vida mediante las siguientes preguntas: ¿Te consideras un cuidador y protector de nuestra madre tierra? ¿Por qué? ¿Cuál crees que es la razón de tu obrar y qué consecuencias generarías si no cambias de actitud</p>	<p>Participa y agradece a Dios mediante el cantico a las criaturas de San Francisco de Asís.</p> <p>Observa imágenes que reflejan el llanto de la tierra con los ojos del Padre y desde su proyecto amoroso</p> <p>Conoce y reconoce lo que acontece en su propia vida mediante las siguientes preguntas: ¿Te consideras un cuidador y protector de nuestra madre tierra? ¿Por qué? ¿Cuál crees que es la razón de tu obrar y qué consecuencias generarías si no cambias de actitud</p>	<p>Adora, contempla y agradece a Dios mediante el cantico a las criaturas de San Francisco de Asís.</p> <p>Observa imágenes que reflejan el llanto de la tierra con los ojos del Padre y desde su proyecto amoroso</p> <p>Conoce y reflexiona lo que acontece en su propia vida mediante las siguientes preguntas: ¿Te consideras un cuidador y protector de nuestra madre tierra? ¿Por qué? ¿Cuál crees que es la razón de tu obrar y qué consecuencias generarías si no cambias de actitud?</p>	<p>Adora, contempla, reflexiona y agradece a Dios mediante el cantico a las criaturas de San Francisco de Asís</p> <p>Observa y descubre imágenes que reflejan el llanto de la tierra con los ojos del Padre y desde su proyecto amoroso</p> <p>Contemplar, escuchar y conocer en profundidad lo que acontece en su propia vida mediante las siguientes preguntas: ¿Te consideras un cuidador y protector de nuestra madre tierra? ¿Por qué? ¿Cuál crees que es la razón de tu obrar y qué consecuencias generarías si no cambias de actitud?</p>	
JUZGAR	<p>Lee el Salmo 8 y responde parcialmente: ¿Qué responsabilidad le da Dios al hombre? ¿Consideras que el hombre actual cumple esa responsabilidad?</p> <p>Lee e identifica los puntos centrales de cada capítulo de la encíclica "Laudato Si" y consolida resúmenes en favor del cuidado de la tierra</p>	<p>Lee el Salmo 8 y responde: ¿Qué responsabilidad le da Dios al hombre? ¿Consideras que el hombre actual cumple esa responsabilidad?</p> <p>Lee reconoce los puntos centrales de cada capítulo de la encíclica "Laudato Si" y consolida resúmenes en favor del cuidado de la tierra</p>	<p>Lee el Salmo 8 y reflexiona lo que le dice la palabra de Dios: ¿Qué responsabilidad le da Dios al hombre? ¿Consideras que el hombre actual cumple esa responsabilidad?</p> <p>Lee y confronta los puntos centrales de cada capítulo de la encíclica "Laudato Si" y consolida argumentos en favor del cuidado de la tierra</p>	<p>Lee el Salmo 8 e interpreta lo que le dice la palabra de Dios: ¿Qué responsabilidad le da Dios al hombre? ¿Consideras que el hombre actual cumple esa responsabilidad?</p> <p>Lee, confronta y emite conclusiones de los puntos centrales de cada capítulo de la encíclica "Laudato Si" y consolida argumentos en favor del cuidado de la tierra</p>	
ACTUAR	<p>Describe una situación concreta de su alrededor donde se contamina la naturaleza, y presenta argumentos no claros, ni coherentes a la luz de la encíclica "Laudato Si" de lo que haría para erradicarla o disminuirla y cómo la población beneficiada reaccionaría por esa medida</p>	<p>Describe una situación concreta de su alrededor donde se contamina la naturaleza, y presenta argumentos no fluidos, lo que afecta la coherencia y claridad a la luz de la encíclica "Laudato Si" de lo que haría para erradicarla o disminuirla y cómo la población beneficiada reaccionaría por esa medida.</p>	<p>Describe una situación concreta de su alrededor donde se contamina la naturaleza, y presenta argumentos claros, fluidos y coherentes a la luz de la encíclica "Laudato Si" de lo que haría para erradicarla o disminuirla y cómo la población beneficiada reaccionaría por esa medida</p>	<p>Describe una situación concreta de su alrededor donde se contamina la naturaleza, y presenta argumentos claros, fluidos y coherentes a la luz de la encíclica "Laudato Si" y otros fundamentos doctrinales de lo que haría para erradicarla o disminuirla y cómo la población beneficiada reaccionaría por esa medida.</p>	

RÚBRICA ANÁLITICA PARA EVALUAR UN DESEMPEÑO PRECISADO

CAPACIDAD:
DESEMPEÑO PRECISADO:

CRITERIOS	NIVELES DE DESEMPEÑO				NIVEL DE LOGRO ALCANZADO
	En inicio C	En proceso B	Logro esperado A	Logro destacado AD	
VER					
JUZGAR					
ACTUAR					
RETROALIMENTACIÓN					