

## SESIÓN DE APRENDIZAJE

### ¿Cómo cuidar y proteger nuestra madre tierra?

#### I. DATOS INFORMATIVOS

Nombre del docente					
Grado /Nivel	Área /	Unidad	Sesión	Semanas	Horas
5TO	Educación religiosa	II	1	2	4
Fecha de inicio		Fecha de cierre:			

#### II. PROPÓSITO DE APRENDIZAJE

Propósito de aprendizaje		
Competencias	Capacidades	Desempeños precisados
CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRANSCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGION, ABIERTO AL DIALOGO CON LAS QUE LE SON MAS CERCANAS	<b>Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona, digna, libre y trascendente.</b>	Argumenta la importancia de mirar la creación como obra y don de Dios <b>para sentirse dentro y parte de ella</b> , expresando argumentos que promuevan espacios de conversión planetaria desde el corazón de la humanidad
<b>C transversal</b>	Interactúa en entornos virtual	Participa en actividades interactivas y comunicativas para expresar su identidad socio cultural en entornos virtuales, de manera pertinente.

### III. DISEÑO DE LA EVALUACIÓN FORMATIVA

Criterio (desempeño)	Aprendizajes esperados : VER-JUZGAR-ACTUAR)	Evidencias de aprendizaje	Instrumentos
<p>Argumenta la importancia de mirar la creación como obra y don de Dios <b>para sentirse dentro y parte de ella</b>, expresando argumentos que promuevan espacios de conversión planetaria desde el corazón de la humanidad</p>	<p><b>ver</b> Agradecer a Dios por la creación. Analizar la realidad del sufrimiento de la tierra. Realizar una confrontación personal</p> <p><b>Juzgar</b> Meditar el Salmos 8 Analizar los puntos centrales de la Encíclica “Laudato Si sobre el cuidado de La Casa Común</p> <p><b>Actuar</b> Realizar una acción consistente que involucre un cambio de actitud en favor del cuidado de la naturaleza</p>	<p>Canta el cantico a las criaturas de San Francisco de Asís Observa imágenes que reflejan el llanto de la tierra. Reflexiona: ¿Te consideras un cuidador y protector de nuestra madre tierra? ¿Por qué? ¿Cuál crees que es la razón de tu obrar y qué consecuencias generarías si no cambias de actitud?</p> <p>Lee el Salmo 8 y reflexiona: ¿Qué responsabilidad le da Dios al hombre? ¿Consideras que el hombre actúa cumple esa responsabilidad?</p> <p>Lee y confronta los puntos centrales de cada capítulo de la encíclica “Laudato Si y consolida argumentos en favor del cuidado de la tierra</p> <p><b>Describe una situación concreta de su alrededor donde se contamina la naturaleza, y presenta sus argumentos, a la luz de la encíclica “Laudato Si” de lo que haría para erradicarla o disminuirla y cómo la población beneficiada reaccionaría por esa medida.</b></p>	<p>LISTA DE COTEJO</p>

#### IV. SECUENCIA DIDÁCTICA

Momentos – Procesos – experiencias de aprendizaje
<p><b>INICIO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• La docente recuerda la necesidad de crear una verdadera conciencia ecológica con el siguiente párrafo y reto tomado de la situación significativa de la II unidad “Si empezamos a sensibilizar el cuidado del medio ambiente realizando actividades en nuestra vida cotidiana y en la de nuestra familia, estaremos contribuyendo para que el futuro de nuevas generaciones sea mejor <b>¿en qué situaciones concretas de contaminación que conocemos podemos proponer cambios?</b>”</li><li>• La docente recuerda a los estudiantes que para atender a la necesidad planteada en la situación significativa es necesario conocer el propósito de aprendizaje y como irán verificando su trabajo con la ayuda de una lista de cotejo.</li></ul> <p><b>DESARROLLO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Los estudiantes presentan su oración a Dios <b>reflexionando</b> con San Francisco, el cantico de las criaturas</li><li>• La docente propicia el conflicto cognitivo de los estudiantes mediante las siguientes preguntas: <b>¿Cómo calificarías la letra y melodía de este canto? ¿Por qué? ¿Qué resalta de sobremanera el canto? ¿Por qué?</b></li><li>• Los estudiantes observa el gráfico “el llanto de la tierra” y leen fragmentos de la encíclica “Laudato Si” del Santo Padre Francisco.</li><li>• Los estudiantes son motivados por la docente a <b>interiorizar</b> la imagen y el mensaje del Santo Padre y realizar una confrontación personal con la ayuda de las siguientes preguntas: <b>¿Te consideras un cuidador y protector de la “hermana, nuestra madre tierra? ¿Por qué? ¿Cuál crees que es la razón de tu obrar y qué consecuencias generarías si no cambias de actitud? ¿Qué compromiso puedes asumir para cuidar a la “hermana nuestra madre tierra?</b></li><li>• Los estudiantes meditan el Salmos 8, guiados por las siguientes preguntas: <b>¿Qué responsabilidad le da Dios al hombre? ¿Consideras que el hombre actual cumple esa responsabilidad?</b></li><li>• Los estudiantes se reúnen en grupos colaborativos y analizan los extractos de la Encíclica “Laudato si” sobre el cuidado de “La Casa Común”</li><li>• <b>Los estudiantes describen una situación concreta de su alrededor donde se contamina la naturaleza, nuestra casa en común y mencionan, a la luz de la encíclica “Laudato Si” qué harías para erradicarla o disminuirla y cómo la población beneficiada reaccionaría por esa medida. Consultan permanentemente los criterios de la lista de cotejo para realizar su trabajo.</b></li><li>• En plenario, los estudiantes dan a conocer sus argumentos de lo que harían para erradicar o disminuir la problemática ambiental presentada en la situación descrita por ellos y justifican los beneficios de la población. <b>Comparten sus argumentos entre grupos mediante un correo electrónico</b></li><li>• Los estudiantes reciben retroalimentación permanente durante el desarrollo de la sesión.</li></ul> <p><b>CIERRE</b></p> <p>Los estudiantes son motivados por la docente a reflexionar sobre los logros de la sesión mediante las siguientes preguntas metacognitivas: <b>¿Qué aprendimos para nuestra vida? ¿Cuál es, el compromiso asumido a la luz de la Encíclica “Laudato Si”</b></p>

#### V. /ACTIVIDAD DE INDAGACIÓN Y EXTENSIÓN

Indaga en Internet la Historia de San Francisco y las acciones que realizaba en favor del cuidado del medio ambiente.

#### VI. BIBLIOGRAFÍA y RECURSOS EDUCATIVOS ABIERTOS (REA) A UTILIZAR

- Benedicto XVI. Vaticano II. Carta Encíclica “Laudato Si” del Santo Padre Francisco sobre el cuidado de la casa común (2015). Librería Editrice Vaticana

Fecha: \_\_\_ de \_\_\_\_\_ del 2019