

RÚBRICA DE PASTORAL EDUCATIVA. (ODEC CARABAYLLO-2019)

I.- ÁMBITO ESTUDIANTE - PARROQUIA	OBSERVADO	REGULAR	BUENO
1.1 Organizó el equipo de pastoral educativa en la I.E.	No existe equipo de pastoral en la I.E.	Reúne ocasionalmente a un grupo de estudiantes para que le apoyen en actividades religiosas.	Se reúnen permanentemente y tienen una vivencia comunitaria.
1.2 Participan la cantidad requerida de estudiantes en el equipo de pastoral de la I.E.	No participan los estudiantes en el equipo de pastoral.	Participan menos del 10% de estudiantes en el equipo de pastoral.	Participa el 10% ó más en el equipo de pastoral educativa.
1.3 Desarrolla un proceso de formación de los miembros del equipo de pastoral educativa.	No tiene un proceso de formación.	Desarrolla algunos temas esporádicamente.	Tiene un plan de formación permanente.
1.4 Cuenta con un esquema autorizado de cada jornada realizada con sus estudiantes.	No tiene esquema de las jornadas que realiza.	Tiene los esquemas de las jornadas pero sin visar.	Cuenta con esquemas de las jornadas visados por el director.
1.5 Considera los enfoques dentro del proceso de formación.	No considera los enfoques dentro del proceso de formación del equipo de pastoral.	Considera algunos de los enfoques dentro del proceso de formación del equipo de pastoral.	Considera todos los enfoques dentro del proceso de formación del equipo de pastoral.
1.6 Ha realizado jornadas para todos los grados que tiene asignado.	No realiza jornadas con los grados asignados.	Realiza jornadas con algunos grados que tiene asignado.	Ha realizado jornadas con todos los grados que tiene asignados.
1.7 El número de participantes en las jornadas es del 50%.	No hay participación de los estudiantes.	Participan menos del 50% de estudiantes en las jornadas de pastoral.	Participa el 50% ó más en las jornadas de pastora.

II.- ÁMBITO DOCENTE DE RELIGION – PARROQUIA.	OBSERVADO	REGULAR	BUENO
2.1 Presenta el proyecto de pastoral educativa visado por el director.	No presenta el proyecto de pastoral.	Tiene su proyecto de pastoral pero no está visado.	Cuenta con el proyecto de pastoral visado por el director de la IE.
2.2. El proyecto de pastoral educativa está contextualizado.	El Proyecto de pastoral no está contextualizado.	Proyecto de pastoral contextualizado parcialmente.	El proyecto de pastoral tiene en cuenta la realidad de la IE y el Plan pastoral de la parroquia.
2.3 Las actividades planificadas involucran a: estudiantes, padres de familia y personal de la I.E.	Las actividades planificadas únicamente a los estudiantes.	Las actividades planificadas involucran solo a padres de familia o a docentes.	Las actividades planificadas involucran a padres de familia y a docentes.
2.4 El proyecto de pastoral educativa contiene acciones de proyección social y las realiza.	El proyecto de pastoral no contiene acciones de proyección social.	El proyecto pastoral contempla acciones pero no se realizan.	El proyecto pastoral educativa contiene acciones de proyección social y las realiza.
2.5 El proyecto de pastoral educativa contiene acciones con enfoque vocacional, sacramental y parroquial.	El proyecto de pastoral educativa no contiene acciones desde los enfoques.	El proyecto de pastoral educativa contiene acciones de alguno de los enfoques.	El proyecto de pastoral educativa contiene acciones de todos los enfoques: vocacional, sacramental y parroquial.
2.6 Asiste a las reuniones de pastoral educativa en la parroquia.	No asiste a las reuniones de pastoral educativa en la parroquia.	Asiste parcialmente a las reuniones de pastoral educativa en la parroquia.	Asiste a todas las reuniones de pastoral educativa en la parroquia.

III.- ÁMBITO COMUNIDAD EDUCATIVA	OBSERVADO	REGULAR	BUENO
3.1 Aprovecha los espacios de reflexión para sensibilizar al personal de la I.E.	No realiza ninguna acción de pastoral dirigida al personal de la IE.	Solo realiza actividades religiosas.	Realiza acciones pastorales en las actividades donde se reúne el personal.
3.2 Promueve la vivencia comunitaria en la I.E.	No promueve la vivencia comunitaria en la I.E.	Se lleva bien con los docentes de la I.E. pero no realiza acciones que promuevan la vivencia comunitaria.	Realiza acciones que promueven la vivencia comunitaria en la IE.
3,3 Desarrolla acciones pastorales en las actividades de la IE donde asisten los padres de familia para sensibilizarlos.	No desarrolla acciones pastorales en las actividades donde asisten los padres de familia.	Realiza algunas acciones ocasionales dirigidas a padres de familia.	Tiene un programa dirigido a los padres de familia para sensibilizarlos.